به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 1400

دانشکده ............................ نیمسال اول سال تحصیلی 1400-1401

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی | تعداد واحد: نظری... عملی... | انسان در اسلام فارسی: | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: |  Islamic humanology لاتین: |
|  شماره تلفن اتاق: 31532149-023  |  محمود ابراهیمی ورکیانی مدرس: |
| منزلگاه اینترنتی: |  ebrahimi@semnan.ac.ir پست الکترونیکی: |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: به صورت مجازی |
| اهداف درس: تبیین جایگاه انسان در هستی و نگاه ادیان و مکاتب به انسان وسپس اسلام |
| ویدئو پروژکتور – تخته و ماژیک امکانات آموزشی مورد نیاز: |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 25 درصد | 5 | 5 | 20 درصد: آموزش مجازی + مطلق نظم | درصد نمره |
| انسان در اسلام / غلامحسین گرامی  | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | بیان ضرورت و هدف تدریس انسان در اسلام و تبیین جایگاه انسان در هستی  | **1** |
|  | تشریح اهمیت انسان شناسی و رابطه جهان بینی با انسان شناسی  | **2** |
|  | رویکردهای مختلف انسان شناسی  | **3** |
|  | فرضیه تکامل و تبیین شبهات و پاسخ آن از منظر قرآن و علم  | **4** |
|  | دلایل دو بعدی بودن انسان از زاویه قرآن و عقل | **5** |
|  | شواهد تجربی ، حقیقت روح و نگاه قرآن  | **6** |
|  | فلسفه آفرینش: عقل و نقل  | **7** |
|  | نظریه های مربوط به سرشت انسان: ادله منکران ( اگزیستانیسالیسم و مارکسیسم) و موافقان | **8** |
|  | نظریه فطرت و فطریات انسان  | **9** |
|  | نظریات درباره سعادت انسان / راهها و موانع  | **10** |
|  | جبر و نظریات مربوط به آن : ادله ماتریالیستها و الهیون ( اسلام و مسیحیت )  | **11** |
|  | اشاعره : جریان فکری و دلایل نقلی تمسک آنها به جبر و نقد آن | **12** |
|  | نظریه اختیار / شواهد آن و دلایل موافقان : معتزله و اگزیستانیسالیستم و نقد آنها | **13** |
|  | الیناسیون ( از خود بیگانگی) و تاریخچه آن  | **14** |
|  | با خود بیگانگی و دیگر خودپنداری  | **15** |
|  | پاسخگویی به شبهات در زمینه انسان از منظر ادیان الهی و غیر الهی  | **16** |