به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی : 1400

دانشکده ............................ نیمسال دوم سال تحصیلی 1400-1401

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی | تعداد واحد: نظری... عملی... | فارسی: دانش خانواده و جمعیت | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: |  لاتین: |
|  31532149-023 شماره تلفن اتاق: |  محمود ابراهیمی ورکیانی مدرس: |
| منزلگاه اینترنتی: |  ebrahimi@semnan.ac.ir پست الکترونیکی: |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: به صورت مجازی |
| اهداف درس: تبیین اهمیت جایگاه خانواده ( تشکیل و تحکیم آن) آسیب شناسی مشکلات خانواده و موضوع جمعیت |
| ویدئو پروژکتور – تخته و ماژیک امکانات آموزشی مورد نیاز: |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 25 درصد | 5 | 5 | 20 درصد: آموزش مجازی+ مطلق نظم | درصد نمره |
| دانش خانواده و جمعیت / جمعی از نویسندگان  | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | بیان ضرورت و چرایی تدریس دانش خانواده و تشریح مسائل پیش از ازدواج: نیازهای اساسی جوان  | **1** |
|  | ارتباط با جنس مخالف: مهارتهای رفتاری و پیامدهای دوستی با جنس مخالف  | **2** |
|  | مدیریت غریزه جنسی و تشریح شیوه های رایج روابط جنسی حرام و پیامدهای آن، ازدواج موقت | **3** |
|  | مسایل تشکیل خانواده(حین ازدواج):ضرورت ازدواج وکارکرد آن  | **4** |
|  | تسهیل ازدواج و رویارویی با موانع مختلف | **5** |
|  | معیارهای انتخاب همسر شایسته  | **6** |
|  | تبیین عوامل تحکیم خانواده  | **7** |
|  | توضیح و تشریح مهارت های رفتاری تحکیم خانواده | **8** |
|  | برشمردن حقوق و تکالیف همسران  | **9** |
|  | بررسی مسائل و مشکلات خانواده در عصر حاضر | **10** |
|  | طلاق : پیامدها و راهکارهای پیشگیری از وقوع آن  | **11** |
|  | فرزندآوری و فرزپروی: اهمیت ، آثار و فواید | **12** |
|  | بررسی علل ناباروری و درمان آن | **13** |
|  | تعریف جمیعیت و جمعیت شناسی و بررسی روند تحولات جمعیتی در دوران معاصر | **14** |
|  | عوارض و چالشهای کاهش جمعیت : بررسی پیامدهای اقتصادی، فرهنگی – اجتماعی و سیاسی- امنیتی | **15** |
|  | بررسی سیر تحولات جمعیت در ایران و تجدید نظر در سیاستهای جمعیتی  | **16** |